

خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Internal Medicine			القسم	
Academic Year	4 th			السنة الدراسية	
Academic Semester	All semesters			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Medicine 1			المساق اسم	
Course Code	MD 442			رمز المساق	
Course Type				نوع المساق	
Credit Hours	10			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
	وجاهي إلكتروني كامل مدمج			آلية تدريس المساق	
Teaching Method	Face-to-Face	Online	Blended		
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Bandar Ghazal Tarek Mazzawi Sarah Haj Ali Sufian Refa'i			المدرس اسم	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)				الرقم الداخلي	
E-mail				البريد الإلكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
المحاضرة وقت	البدء وقت	النهاية وقت	اليوم	المبنى	القاعة رقم
Class Times	Start Time	End Time	Day	Building	Room No.
Sunday-Thursday	13:00	15:00		Faculty of medicine	
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Harisson's principles of internal medicine 2. Davidson's principle and practice of medicine 3. Macleod's Clinical Examination, 					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	
<ul style="list-style-type: none"> Medical journals review articles Uptodate Medscape.com . . 					

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION		ثانياً: معلومات المساق	
Course description		وصف المساق	
It is a ten -week rotation in internal medicine where students go to KHMC , oncology center , Queen Alia center and Al-Salt hospital . during this rotation students will participate in daily bed side clinical rounds , history taking , physical examination and attend lectures			
Course Objectives		أهداف المساق	
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على	
CO1.	to graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society .	الهدف: 1	
CO2.	graduating physicians with professional and ethical commitment	الهدف: 2	
CO3.	graduating physicians capable of dealing with social health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awarness	الهدف: 3	
CO4.	graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct .	الهدف: 4	
CO5.	graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership	الهدف: 5	
CO6.	graduating physicians committed to principles of quality , patient safety and infection control	الهدف: 6	
CO7.		الهدف: 7	
CO8.		الهدف: 8	
Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	
Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body	م ب: 1 المعرفة والفهم

		and their disruptions during disease status		
	PILO2	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.	م ب:2	
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب:3	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine	م ب:4	
Professional Skills	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب:5	المهارات
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب:6	
	
Competences	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب:7	الكفايات
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب:8	
	PILO9		م ب:9	
	
Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق		
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		

Knowledge & understanding	CILO1	Demonstrate the ability to conduct a focused medical history and targeted physical examination appropriate to the patient's chief complaint(s) and the history of the present illness(es) in internal medicine	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Using the patient's history, physical exam to construct appropriate differential diagnoses	م م 2:	
	CILO3	Knowing the pathogenesis of different diseases	م م 3:	
	CILO4	Knowing symptoms and signs , manifestation , presentation and complication of different diseases , ability to perform a list of differential diagnosis	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	Demonstrate effective communication skills with a diverse array of patients , physicians and other health team member	م م 5:	المهارات
	CILO6	Demonstrate the ability to clearly and concisely present oral summary of patients to members of the health care team in an allotted period of time	م م 6:	
	CILO7	Demonstrate the ability to construct a hospital progress note using the SOAP note.	م م 7:	
	CILO8	Demonstrate the ability to diagnose and construct a treatment plan for common illness in internal medicine	م م 8:	
Competences	CILO9	Interpretation of ECG, Chest X-rays, blood gases, spirometry and blood film.	م م 9:	الكفايات
	CILO10		م م 10:	
	CILO11		م م 11:	
	CILO12		م م 12:	

خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION	أولاً: تعريف المساق
College & Department	الكلية والقسم

College	medicine				الكلية
Department	internal medicine				القسم
Academic Year	4th year				السنة الدراسية
Academic Semester	first , second and summer				الفصل الدراسي
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	medicine 1				المساق اسم
Course Code	31508402				رمز المساق
Course Type					نوع المساق
Credit Hours	10 hours				الساعات المعتمدة
Pre-requisite	passing third year				المتطلب السابق
				آلية تدريس المساق	
وجاهي الكتروني كامل مدمج					
Teaching Method	Face-to-Face	Online	Blended		
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Bandar Ghazal Tarek Mazzawi Sarah Haj Ali Sufian Refa'i			المدرس اسم	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)				الرقم الداخلي	
E-mail				البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
المحاضرة وقت	البداية وقت	النهاية وقت	اليوم	المبنى	القاعة رقم
Class Times	Start Time	End Time	Day	Building	Room No.
Sunday-Thursday	13:00	15:00		Faculty of medicine	
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Harisson's principles of internal medicine 2. Davidson's principle and practice of medicine 3. Macleod's Clinical Examination, 					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	
<ul style="list-style-type: none"> Medical journals review articles Uptodate Medscape.com . . . 					
SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION				ثانياً: معلومات المساق	

Course description		وصف المساق		
It is a ten -week rotation in internal medicine where students go to KHMC , oncology center , Queen Alia center and Al-Salt hospital . during this rotation students will participate in daily bed side clinical rounds , history taking , physical examination and attend lectures				
Course Objectives		أهداف المساق		
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على		
CO1.	understand basic concepts in basic and clinical medical sciences	الهدف:1		
CO2.	apply different medical skills and techniques in history taking , physical examination	الهدف:2		
CO3.	Identify physical signs of common medical illnesses	الهدف:3		
CO4.	Generate a problem list and differential diagnosis for common medical problems	الهدف:4		
CO5.	Investigate common medical problems in a rationale way	الهدف:5		
CO6.	ability to work efficiently as part of a team	الهدف:6		
CO7.		الهدف:7		
CO8.		الهدف:8		
Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج		
Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب:1	المعرفة والفهم
	PILO2	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary,	م ب:2	

		updated, and accurate diagnostic procedures.		
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب:3	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine	م ب:4	
Professional Skills	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب:5	المهارات
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب:6	
	
Competences	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب:7	الكفايات
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب:8	
	PILO9		م ب:9	
	
Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق		
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		
Knowledge & understanding	CILO1	Demonstrate the ability to conduct a focused medical history and targeted physical examination appropriate to the patient's chief complaint(s) and the history of the present illness(es) in internal medicine	م م:1	المعرفة والفهم
	CILO2	Using the patient's history, physical exam to construct appropriate differential diagnoses	م م:2	

	CILO3	Knowing the pathogenesis of different diseases	3: م م	
	CILO4	Knowing symptoms and signs , manifestation , presentation and complication of different diseases , ability to perform a list of differential diagnosis	4: م م	
Professional Skills	CILO5	Demonstrate effective communication skills with a diverse array of patients , physicians and other health team member	5: م م	المهارات
	CILO6	Demonstrate the ability to clearly and concisely present oral summary of patients to members of the health care team in an allotted period of time	6: م م	
	CILO7	Demonstrate the ability to construct a hospital progress note using the SOAP note.	7: م م	
	CILO8	Demonstrate the ability to diagnose and construct a treatment plan for common illness in internal medicine	8: م م	
Competences	CILO9	Interpretation of ECG, Chest X-rays, blood gases, spirometry and blood film.	9: م م	الكفايات
	CILO10		م م 10:	
	CILO11		م م 11:	
	CILO12		م م 12:	

مخطط المساق (الموضوعات) Topic Outline/Schedule (Syllabus)

الأسبوع Week	المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CIL O	رمز مخرجات البرنامج PIL O	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Esophageal disorder . Liver cirrhosis and portal hypertension . Viral hepatitis . Chronic liver disease . Pancreatitis .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each
2.	Peptic ulcer disease . Gastrointestinal bleeding . Inflammatory bowel disease . Functional bowel disease . Malabsorption .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each
3.	Diabetes mellitus . Complication of diabetes Thyroid disorders . Adrenal disorders . Pituitary disease . Hypercalcemia . Hypocalcemia .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each
4.	Hyponatremia . Hypernatremia . Glomerular diseases . Acute kidney injury .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each

	Chronic kidney disease . Urinary tract infection .						
5.	Anemia . Leukemia . Lymphoma . Myeloproliferative disorders . Platelet disorders . Coagulation disorders .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each
6.	Asthma . Chronic obstructive pulmonary disease . Interstitial lung disease . Pleural disease . HIV . TB . DVT and pulmonary hypertension . Ca lung .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each
7.	Hypertension . ECG . Coronary artery disease . Valvular heart disease . Heart failure and cardiomyopathy . Pericarditis . Arrhythmia . Infective endocarditis .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each
8.	Rheumatoid arthritis . Seronegative Spondyloarthropathies . SLE . Myositis . Scleroderma . Vasculitis .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lectures		1 hour each

9.	Hyperkalemia . Hypokalemia . Crystal induce arthritis . Approach to rheumatological disease .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lecture s		1 hour each
10.	Pneumonia . Sepsis . Multiple myeloma .	1,2	3,4	1,2,3,8	Lecture s		1 hour each
1- 10	Clinical internal medicine	1,2,3	1,2,3,4	3,5,6,7	clinical inpatient rounds		Daily : 9 am- 12pm
10	OSCE +mini- OSCE exam					35	30 minutes
•							
•							
•							
•							
•	التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان التقييمي النهائي (التجميعي) Summative Assessment		Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة

ASSESSMANT TOOLS	أساليب التقييم
-------------------------	-----------------------

Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
التقييم وسيلة ASSESSMENT TOOLS	أو تكويني) النوع (تجمي Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
المشاركة (Participation)			15	15
تقرير (Report)				
المقالات المختصرة (Essays)				
واجبات (assignments)				
الاختبارات الشفهية (Oral exams)				
دراسة الحالة (Case study exams)				
امتحانات قصيرة (Quizzes)				
التجارب العملية (Experiments)				
مشاريع (Project)				
زيارات ميدانية (Field Trip)				
أخرى) يرجى التحديد (Other (specify)				
امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)			35	35
الامتحان النهائي (Final Exam)			50	50
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجمي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم

THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS**ثالثاً: التعليمات والإرشادات****الحضور والمواظبة****Attendance rules**

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستتسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM**التقديرات نظام**

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	هـ	

Policies and instructions**السياسات والإرشادات**

<ul style="list-style-type: none"> • Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws. • Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department. • Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services. • The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture. • The student must listen to and respect the opinions of others. • The student should not obstruct the course of the lecture. • Students should not hesitate to ask questions to the instructor. • Students should not use their mobile phones during the lecture. • Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours. • Students are recommended to contact their instructor using the LMS. • Cheating and Plagiarism are prohibited. 	<ul style="list-style-type: none"> • يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة. • ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول . • يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمُعترف بها دولياً . • على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة. • على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر . • على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة . • على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني. • على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني. • غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.
---	--

منسق المساق	Bandar Ghazl	رئيس القسم	Tarek Mazzawi
Course Coordinator:		Department Head:	
رقم قرار القسم		تاريخ القرار :	
Department Decision		Date of Decision:	
التوقيع		التوقيع	
Signature:		Signature:	
التاريخ	3/3/2023	التاريخ	
Date:		Date::	
COURSE COORDINATOR		منسق المساق	